

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДНІПРОРУДНЕНСЬКА
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ «ТАЛАНТ»
ДНІПРОРУДНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВАСИЛІВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
ГЕРАСИМЕНКО ЛЮДМИЛИ ІВАНІВНИ
за 2024/2025 н.р.**

Складено відповідно до ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» з метою забезпечення відкритості, прозорості та демократичності управління закладом; стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником закладу відповідних рішень у сфері управління закладом.

Відповідність діяльності закладу освіти чинному законодавству України:

У своїй діяльності керівник КЗ «ДСШ І-ІІІ ст. «Талант» ДМР ВР ЗО керуються Законами України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту» та іншими актами законодавства, а також забезпечує та контролює їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою, що забезпечує **законність, якість і прозорість освітнього процесу**, а також відповідність стандартам державної освітньої політики.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД:

Комунальний заклад «Дніпрорудненська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів «Талант» Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області у інформаційній системі управління освітою <https://zp.isuo.org/schools/view/id/1203>

Загальна кількість учнів на початок 2024/2025 н.р. - 457, на кінець 2024/2025 н.р. – 416

Кількість класів - 14

Зниження контингенту пов'язано із перебуванням здобувачів освіти на ТОТ та відсутністю безпекових умов для продовження здобуття української освіти дітей, які перебувають на тимчасово окупованій території за місцем проживання.

Коротка історія/основні досягнення:

Заклад освіти заснований у 1993 році. З 2016/2017 н.р. організовує навчання для дітей з ООП. З 01.09.2017 року школа увійшла у 100 пілотних шкіл України і 1 із 4х шкіл Запорізької області розпочала працювати за проектом нового Державного стандарту початкової загальної освіти, що забезпечувало реалізацію Концепції Нової української школи.

Станом на 06.06.2025 у ЗЗСО реалізується 4 проєкти різного рівня:

- 2021-2027 Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406), 136 шкіл країни, 4 школи Запорізької області – координатор Разієвська Ж.В.
- січень 2023 - грудень 2026 «Розвиток професійної компетентності педагогів щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладах освіти Запорізької області» (Лист ЗОППО від 14.02.2023 № 062), 22 школи Запорізької області - координатор Разієвська Ж.В.
- червень 2022 – травень 2027 інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 741 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 років», Лист ЗОППО від 20.09.2022 № 185), 7 шкіл Запорізької області, 2 ПНЗ, 1 ВНЗ («Запорізька політехніка») – координатор Кудрова І.В.
- 2023-2025 рр. «Формування кар'єрної спрямованості у учнів закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи» в рамках угоди від 16.03.2023 про творчу співпрацю з Інститутом проблем виховання НАПН України – координатор Іванченко А.О.

Професійні спеціалісти закладу:

1. Експерти інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти у Запорізькій області – 2
2. Регіональний тренер з упровадження Концепції «Нова українська школа» в закладах початкової освіти Запорізької області - 1
3. Тренер з питань впровадження інклюзивної освіти – 1
4. Надавачі послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти з правом проведення супервізії – 2

Інноваційний досвід:

1. Регіональна діалог-сесія «Педагогічний сторітелінг про досвід пілотування у другому циклі базової середньої освіти», 06.12.2024 https://docs.google.com/presentation/d/1gPofE344x6K9F48PA_GcoVRACWx23AQAGfCN_m0Sj0g/edit?slide=id.p#slide=id.p
2. Презентація досвіду в межах XVI міжнародної виставки: марафон презентацій досвідів учасників виставки (березень, 2025)

https://www.canva.com/design/DAGhUmCP_LM/GEPC-DKPPZrI40iGzl2X1g/edit?utm_content=DAGhUmCP_LM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

3. Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2025» : тематична номінація «Сучасний урок як засіб формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти», тема конкурсної роботи: «Урок у Новій українській школі: фокус на формуванні національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти релокованого закладу» - Золота медаль
<https://sites.google.com/view/vustavkazp/%D1%88%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D1%8F%D1%82%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-2025>
4. Подання конкурсної роботи на обласну виставку »Освіта Запорізького краю - 2025»: тематична номінація «Практики формування української та громадянської ідентичності здобувачів освіти», класифікаційна категорія: Робочий зошит інтерактивних вправ «Формування цінностей української національної та громадянської ідентичності здобувачів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» оголошення підсумків (наказ ДОН ЗОДА, до 29.08.2025)

Публікації:

Нова українська школа у базовій середній освіті: впевнені кроки Запорізької області. Частина 3: науково-методичний посібник / відп. ред. Т.Є. Гура; КЗ «ЗОПППО» ЗОР. Запоріжжя: ЗОПППО, 2024. 300 с. (Наукова книга)
https://zoippo.zp.ua/main/?page_id=4953

Підготовка матеріалів для публікації у збірнику: НОВА УКРАЇНЬКА ШКОЛА У БАЗОВІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ: ВПЕВНЕНІ КРОКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ. Ч.4: Урок у Новій українській школі

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ у 2024/2025 н.р.:

Планування та організація діяльності закладу освіти

Діяльність закладу освіти була організована відповідно до ***Освітньої програми закладу освіти*** (схвалена рішенням педагогічної ради 30.08.2024 (протокол №2), затверджена директором та оприлюднена на офіційному сайті)
<https://talant.eddy.school/osvitni-programy-shho-realizuyutsya-v-zakladi/> та річного плану, схваленого рішенням педагогічної ради 30.08.2024 (протокол №2), затвердженого наказом № 69 від 02.09.2024

Стан виконання Освітньої програми закладу освіти та річного плану роботи закладу освіти знаходиться на постійному контролі, результати виконання висвітлено на спільному засіданні педагогічної ради 03.06.2025 (протокол № 10). За рішенням педагогічної ради «вважати виконаною Освітню програму на 2024 /2025 навчальний рік в повному обсязі», «вважати виконаним річний план роботи закладу освіти на 2024 /2025 навчальний рік. Врахувати результати аналізу робочого плану за 2024/2025 н.р. при складанні робочого плану на 2025/2026 н.р.»

Аналіз Освітньої програми закладу освіти доводить, що у 2024/2025 навчальному році в повній мірі досягнута **мета освітнього процесу** комунального закладу «Дніпрорудненська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів «Талант» Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області: всі здобувачі освіти були забезпечені комплексною та якісною освітою, яка сприяла їхньому розвитку як особистості, підготовці до подальшого навчання та професійного зростання, а також формуванню активної громадянської позиції.

Основні завдання освітнього процесу комунального закладу «Дніпрорудненська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів «Талант» Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області протягом 2024/2025 навчального року реалізовані:

- забезпечено рівний доступу до здобуття повної загальної середньої освіти;
- створено умови для формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- розбудовано ефективну систему управління закладом освіти;
- права кожного учасника освітнього процесу дотримані;
- забезпечено прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти;
- розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі;
- учасники освітнього процесу дотримувались академічної доброчесності;
- здійснено заходи щодо розвитку та зміцнення співробітництва та партнерства;
- учасників освітнього процесу заохочувались та були відзначені за досягнення в різних сферах шкільного життя та професійній діяльності;
- сформовано довіру суспільства до системи освіти та закладу.

Освітній процес організовано відповідно до наказів від 02.09.2024 № 70 «Про структуру року та режим роботи закладу освіти», від 02.09.2024 № 73 «Про початок 2024/2025 навчального року», від 26.08.2024 № 60 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році».

Дистанційна форма навчання реалізується протягом навчального року, з 13.01.2025 заклад освіти перейшов на змішане навчання згідно з

затвердженим графіком (наказ № 117 від 12.12.2024 «Про зміни організації освітнього процесу») на базі НУ «Запорізька Політехніка».

Навчальні заняття організовані за семестровою системою:

I семестр з 01.09.2024 по 26.12.2024 року

II семестр з 13.01.2025 по 30.05.2025.

Зарахування, переведення, відрахування учнів здійснюється відповідно до ст.9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання постанови КМУ за № 684 від 13.09.2017 р. (зі змінами) та наказу МОН за № 367 від 16.04.2018 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» (зі змінами) через накази по школі та відповідні записи в Алфавітній книзі.

З метою автоматизованого управління освітнім процесом, кадровими та статистичними даними, а також забезпечення прозорості, доступності, ефективності адміністрування та відповідності вимогам сучасного освітнього менеджменту у закладі освіти використовуються електронні бази КУРС:Школа, АІКОМ 1 та АІКОМ 2.

Протягом 2024/2025 н.р. забезпечено **функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти** в закладі (схвалено протоколом засідання педагогічної ради № 2 від 29.08.2023, затверджено наказом № 71 від 30.08.2023):

- проведено анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників школи за напрямком «Оцінювання результатів навчання» (грудень 2024).
- проведено внутрішнє моніторингове дослідження «Визначення рівня досягнення обов'язкових результатів навчання учнів за попередній рік навчання» згідно з затвердженою програмою в період серпень-жовтень 2024.
- проведений моніторинг якості дистанційного та змішаного навчання в період січень-березень 2025.
- оновлені критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти 5-8 класів НУШ згідно з наказом МОН №1093 від 02.08.2024.

Контроль за досягненням учнями результатів навчання здійснювався заступниками директора з навчальної роботи Разієвською Ж.В., Кудровою І.В., за результатами контролю складені довідки. Питання результатів навчання розглядалося на засіданнях педагогічної ради від 06.01.2025, протокол № 5, від 03.06.2025, протокол № 10.

Відповідно до наказів МОН України в 1-4 класах використовувався інструментарій для формувального оцінювання, проводились тематичні діагностувальні роботи. Результати виконання здобувачами освіти останніх тематичних діагностувальних робіт в кінці I та II семестрів відображені в звітах вчителів і довідках заступника директора з навчальної роботи.

У 2024/2025 н.р. створювалися всі необхідні умови для **здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами**. Організація цієї роботи регламентувалася наказами по закладу освіти: від 26.08.2024 № 60 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році», від 28.08.2024 № 64 «Про розподіл корекційно – розвиткових годин для надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами», від 02.09.2024 № 72 «Про створення шкільної команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами». У 4-А класі та 6-Б класі були введені ставки асистента вчителя відповідно до рівня підтримки дитини з ООП.

Для 7 учнів з ООП були складені та затверджені індивідуальні програми розвитку, виконання яких періодично розглядалося на засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу.

З метою забезпечення системного та ефективного організаційного супроводу освітнього процесу вчителями закладу освіти було своєчасно складено календарно-тематичне планування відповідно до навчальних програм, освітньої програми закладу, Державного стандарту повної загальної середньої освіти та з урахуванням потреб з подолання освітніх втрат, що у свою чергу забезпечило поетапну реалізацію змісту навчального предмета; дозволило логічно розподілити навчальні теми, визначити кількість годин, форми навчальної діяльності, методи оцінювання; сприяло дотриманню єдності вимог до рівня навчальних досягнень та реалізації педагогічної автономії вчителя; створило можливості для інтеграції змісту освіти, реалізації міжпредметних зв'язків, інклюзивного підходу та гнучкого реагування на зміни форм навчання (змішане, дистанційне). Кожне календарно-тематичне планування проходить внутрішній методичний контроль і погоджується заступником директора, відповідає чинному законодавству в частині академічної доброчесності та відкрито публікується/зберігається на Google Диску та у відповідних Google Classroom.

СИСТЕМА ЗАОХОЧЕННЯ (ВІДЗНАЧЕННЯ) УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою виявлення і підтримка **обдарованих дітей та учнівської молоді**, сприяння розвитку їх таланту, духовно-емоційних і розумових здібностей Дніпрорудненська міська військова адміністрація запровадила Програму «Обдаровані діти майбутнє громади» на 2025 рік. Відповідно до умов та порядку визначення кандидатів на нагородження, **13 здобувачів освіти**, які стали переможцями та призерами предметних олімпіад, інтелектуальних, мистецьких, творчих конкурсів, конкурсів Малої академії наук (МАН), спортивних змагань обласного, всеукраїнського і міжнародного рівнів у 2024/2025 н.р., **отримали сертифікати на грошову винагороду**: Ніколенко Аріна (3А), Сайдамет Валерія (3А), Бутенко Олександра (5А), Кузьменко

Дар'я (2А), Денисенко Валерія (1А), Макарушко Назар (4А), Безугла Марія (7А), Пуделко Євангеліна (5А), Гречкуновська Альбіна (5А), Скокова Анастасія (11А), Ільєва Ангеліна (1А), Корнелюк Олександр (2А), Зможенко Гордій (2А). В рамках цієї Програми **9 здобувачів освіти** були **відзначені подяками** за активну участь в заходах та громадському житті Дніпрорудненської ТГ, проявлену ініціативу та старанність, творчий підхід та небайдужість до розвитку рідного краю: Нікуліна Катерина (8А), Запрудний Яків (8А), Анішин Вячеслав (8А), Дузь Ярослав (11А), Бойко Назар (11А), Трегубова Софія (6А), Щербина Єлизавета (9А), Петраш Вероніка (7А), Галечян Арамаїс (7А). За високу педагогічну майстерність, вагомий внесок у формування світогляду та розвиток особистості учнів **6 вчителів** Кузьменко Г.М., Соколовська О.А., Пакета Л.М., Анзіна А.О., Зможенко І.С., Вовк Ю.Л. та адміністрація закладу освіти, директор Герасименко Л.І., заступник директора з навчально-виховної роботи Іванченко А.О. були **нагороджені подяками**.

З метою підтримки академічної мотивації, формування позитивного ставлення до навчання, а також стимулювання досягнення високих результатів у здобутті освіти, у закладі діє система морального заохочення **учнів**, зокрема шляхом нагородження:

- **Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»**. Цей вид відзначення спрямований на визнання старанності, наполегливості та відповідального ставлення учнів до навчання; підтримку учнів, які демонструють високі результати з усіх або більшості предметів інваріантної складової навчального плану; популяризацію освітніх досягнень у шкільному середовищі; стимулювання до саморозвитку та самореалізації. Відповідно до Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та за підсумками річного оцінювання нагороджено **21 учень** 3-8, 10 класів.

- **Подяками директора закладу освіти**. Цей вид відзначення діє протягом навчального року за результатами роботи та окремо під час урочистостей з нагоди Останнього дзвоника. Така публічна подяка є важливою складовою мотиваційної політики школи, адже сприяє позитивному емоційному завершенню навчального року, підсиленню цінності особистого внеску кожного учня у життя школи, формуванню активної, відповідальної, цілеспрямованої особистості. Цей підхід сприяє розвитку усвідомленої внутрішньої мотивації, підтримує корпоративну культуру освітнього середовища, де цінується зусилля, а успіх — це результат щоденної праці. З нагоди свята Останнього дзвоника **93 учні** отримали Подяки від закладу освіти за щирість, наполегливість, відповідальність, активну участь у шкільному житті і невтомне прагнення до знань.

З метою вияву поваги і визнання партнерської взаємодії з батьками, під час урочистостей з нагоди Останнього дзвоника **93 родини** були відзначені подяками директора закладу освіти за стійкість і готовність підтримувати

дітей у складних обставинах; активну участь у шкільному житті; патріотизм та довіру до української освіти; непохитну віру в спільну справу виховання і навчання; відповідальне партнерство, що забезпечувало якісне функціонування освітнього процесу. Публічне визнання вкладу батьків є важливим елементом формування єдиного освітнього простору, де школа, родина і громада діють разом задля розвитку дитини. Така співпраця значно підвищує результативність навчання, сприяє психоемоційній стабільності учнів і формує усвідомлене громадянське суспільство

З метою визнання особистого внеску *працівників* у розвиток освітнього процесу, підвищення продуктивності праці, професійної активності та ініціативності, стимулювання до підвищення якості освітніх послуг; формування корпоративної культури, у закладі освіти створено сприятливе мотиваційне середовище. Основними видами заохочень є *моральне заохочення* (подяки та грамоти різного рівня) та *матеріальне заохочення* (надбавка за престижність праці, преміювання (на підставі рішення комісії для визначення умов та розміру щорічної грошової винагороди та премій), щорічна грошова винагорода, доплата за збільшення обсягу виконуваних робіт).

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ:

Освітня платформа для дистанційного навчання

У процесі організації дистанційного (змішаного) навчання в закладі освіти використовувалися сервіси Google, зокрема Google Диск та Google Classroom, на основі особистих акаунтів користувачів.

Робота здійснювалася без корпоративного домену, завдяки налаштуванням конфіденційності та контролю доступу до файлів було забезпечено базовий рівень цифрової безпеки.

Для організації дистанційного навчання були створені Google Classroom для кожного класу окремо (напр. 11-А), в якому об'єднувалися всі навчальні предмети. Така структура дозволила учням мати єдиний доступ до всіх матеріалів, завдань і повідомлень від вчителів-предметників в одному просторі, що значно спростило навігацію та зручність у використанні. Кожен предмет у межах класу мав власну позначку або тематичне оформлення (через теми в завданнях), що дало змогу зберігати чітку організацію навчального контенту.

Google Диск використовувався для зберігання навчальних ресурсів, створення документів, презентацій, таблиць та організації спільної роботи з файлами між викладачами та адміністрацією.

Забезпечення дотримання вимог щодо охорони дитинства

Відповідно до Закону України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 р. № 2402 (із змінами), Постанови КМУ від 05.04.2017 № 268 «Про

затвердження Порядку надання статусу дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів», Конвенції про права дитини, з метою забезпечення створення якісної системи соціального захисту учасників освітнього процесу, своєчасного виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, незахищеним категоріям населення, а також захисту прав, інтересів дітей, які потребують допомоги держави у закладі освіти була сформована база даних здобувачів освіти - «Соціальний паспорт класу», в якому зазначені категорії дітей, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників та дорослих, а саме:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 3;
- діти напівсироти - 0;
- діти з інвалідністю - 6;
- діти з багатодітних родин - 11
- діти з малозабезпечених родин - 0
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 0;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб - 76;
- діти військовослужбовців, працівників правоохоронних органів, журналістів, шахтарів, які загинули під час виконання посадових обов'язків - 0;
- діти, осіб визнаних учасниками бойових дій в АТО - 10;
- діти з числа осіб, батьки яких є ветеранами війни - 0;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах - 7;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб, чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів - 14.

У 2024/2025 н.р. 11 учнів пільгових категорій відвідали оздоровчі табори «Артек» (Закарпатська область, Свалявський район, село Березники, Київ, Пуща-Водиця).

Охорона праці, вимоги техніки безпеки

Враховуючи змішаний формат роботи, під час дистанційної роботи наказом по школі визначено робоче місце педагогічних працівників за місцем їх знаходження, вказаним у заяві та покладена відповідальність за забезпечення організаційних та технічних умов освітнього процесу, безпечних і нешкідливих умов праці в умовах дистанційного режиму роботи на вчителів закладу освіти.

Протягом року регулярно проводяться класні години, профілактичні бесіди із залученням практичного психолога закладу освіти та спеціалістів з інших державних установ спрямовані на формування ненасильницької поведінки, толерантності, поваги до особистості, розвитку емпатії та навичок конструктивного вирішення конфліктів. Проводилися регулярні інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки відповідно до вимог чинного

законодавства України, зокрема Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України та нормативних документів МОН України та місцевих органів влади, правил дорожнього руху, безпеки в мережі Інтернет тощо.

Протягом звітного періоду проведено:

- Вступний інструктаж для новоприйнятих працівників та учнів;
- Первинний інструктаж на робочому місці;
- Повторні інструктажі (щоквартально, раз на півроку);
- Позапланові інструктажі (у разі змін у нормативній базі);
- Цільовий інструктаж (перед проведенням масових заходів, під час канікул, виїздів тощо);
- Інструктажі для учнів з безпечної поведінки під час освітнього процесу, під час канікул, прогулянок, свят, виїздів тощо.

Ведеться належна документація, облік у журналах інструктажів установленого зразка, накази по закладу. Всі працівники та учні проходять інструктажі у встановлені терміни, що фіксується у відповідних журналах.

Проводяться планові інструктажі з пожежної безпеки. Складено графіки чергувань та призначено відповідальних осіб.

У зв'язку з дією правового режиму воєнного стану у закладі освіти вжито додаткові заходи безпеки.

Проведено повторні (цільові) інструктажі під час оголошення сигналу «Повітряної тривоги», доведені до відома інструкції щодо дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів (ВНП).

Заклад дотримується вказівок та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, ДСНС, військової адміністрації, підтримує постійний зв'язок із відповідними службами для забезпечення безпечних умов навчання.

У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти освітній процес був організований у форматі змішаного навчання, що поєднував очні та дистанційні форми здобуття освіти. При цьому особливу увагу було приділено дотриманню всіх вимог техніки безпеки та забезпеченню безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу. Одним з найважливіших аспектів забезпечення безпеки було постійне проведення інструктажів під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!».

Організація харчування та сприяння медичному обслуговуванню учнів

Забезпечення одноразовим гарячим харчуванням учнів, які здобувають початкову освіту, відбувалося на підставі договору № 1 від 31.01.2025 з Товариством з обмеженою відповідальністю «ДВ КОМПАНІ», в особі директора Воронцова Бориса Анатолійовича. Форма організації харчування - кейтеринг (постачання готових наборів харчування).

У закладі освіти працює сестра медична, яка здійснює медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів; постійний моніторинг стану здоров'я дітей, бере участь в організації харчування учнів; проводить просвітницьку та консультативну роботу серед дітей, батьків та вчителів щодо здорового способу життя та турботи про психічне здоров'я.

ФОРМУВАННЯ КАДРОВОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

Кадровий склад Станом на 01.01.2025 педагогічний колектив школи «Талант» – це 31 вчителів, з них 15 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 5- «спеціаліст першої категорії»; 6 - «спеціаліст другої категорії»; 5 - «спеціаліст». У колективі працює 4 педагогів, які мають педагогічне звання «учитель-методист», 6 – «старший учитель». Стаж роботи вчителів: до 5 років – 1; 6-10 років – 5; 11-20 років – 9; більше 20 років – 16.

У 2024/2025 н.р. заклад освіти на 89% був забезпечений кадрами, що дало змогу забезпечити неперервний освітній процес у повному обсязі.

З метою підтвердження чи присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії; оцінювання професійної діяльності педагогів відповідно до вимог законодавства та нормативних документів; стимулювання до підвищення кваліфікації, участі в методичній, науково-практичній та інноваційній роботі у закладі освіти забезпечується **атестація педагогічних працівників**.

Процедура атестації здійснюється згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та регламентується рішеннями атестаційної комісії, що працює в межах закладу.

Атестація не лише визначає рівень професійної готовності педагогів, а й сприяє зміцненню авторитету вчителя, розвитку внутрішньої мотивації до вдосконалення професійної майстерності та покращенню якісних показників освітньої діяльності закладу.

У 2024/2025 навчальному році атестаційною комісією I рівня КЗ «ДСШ I–III ступенів «Талант» ДМР ВР ЗО було проведено чергову атестацію п'яти педагогічних працівників. За результатами атестації:

визнано такими, що відповідають займаній посаді - 5 осіб;

підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» — 2 особам;

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» — 2 особам;

присвоєно/підтверджено педагогічне звання «старший учитель» — 1 особі;

присвоєно/підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» — 1 особі;

встановлено/підтверджено 11 тарифний розряд — 1 особі.

У межах підготовки до атестації було реалізовано план роботи з вивчення практичного досвіду педагогів: проведено відкриті уроки, освітні заходи, тренінги. Всі вчителі, які проходили атестацію у 2025 році, підготували письмову рефлексію своєї професійної діяльності, здійснили її усну самопрезентацію відповідно до вимог оновленого Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225).

Атестація педагогів підтвердила їх професійну компетентність, сприяла осмисленню сильних сторін педагогічної діяльності, активізувала самоосвіту та підвищила мотивацію до професійного зростання.

У атестаційний період заклад освіти використовує цифрову платформу «Єдина атестаційна система», що у свою чергу забезпечує прозорість, ефективність та уніфікацію процесу атестації педагогічних працівників; цифрове документування всіх етапів атестації, збереження і доступ до матеріалів в електронному форматі; створення єдиного інформаційного середовища для роботи атестаційної комісії, педагогів та керівництва закладу; підвищення відповідальності та самоусвідомлення педагогів щодо професійного розвитку; автоматизацію процесів обліку, аналізу та звітності, що сприяє якості управлінських рішень. Застосування цієї цифрової платформи відповідає сучасним вимогам цифровізації освіти та сприяє підвищенню інституційної спроможності закладу щодо управління кадровими процесами.

Метою системи *підвищення кваліфікації педагогічних працівників* є забезпечення неперервного професійного розвитку, удосконалення компетентностей в умовах модернізації освіти, а також підготовка педагогів до впровадження інновацій та змін, передбачених Державним стандартом освіти та реформами в галузі.

У I семестрі 2024/2025 навчального року педагоги КЗ «Дніпрорудненська спеціалізована школа I–III ступенів «Талант» ДМР ВР ЗО активно брали участь у семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, тренінгах, методичних студіях тощо різного рівня.

Звіт про виконання плану підвищення кваліфікації в 2024 році затверджено рішенням педагогічної ради (протокол № 4 від 23.12.2024 р.). Активна участь педагогів у науково-практичних і методичних заходах засвідчує їх високу професійну мотивацію, усвідомлення потреби в саморозвитку та відкритість до нових освітніх підходів.

З метою забезпечення системності та плановості цього процесу, відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 (із змінами), було:
- складено та затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2025 рік (протокол педради № 4 від 23.12.2024 р.);

- затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу (протокол № 5 від 06.01.2025 р.), який забезпечує право вчителів на вільний вибір суб'єктів, форм і видів підвищення кваліфікації.

Ці документи визначають індивідуальні траєкторії професійного зростання педагогів, спрямовані на розвиток компетентностей, передбачених Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Участь у сертифікації педагогічних працівників, яка добровільно здійснюється в межах державної політики професійного визнання, вважається наступним кроком для виявлення та підтримки висококваліфікованих учителів.

Результативність зазначеної діяльності простежується у якості освітнього процесу, зростанні фахового рівня вчителів, впровадженні нових форм і методів навчання, а також у зростанні загальної довіри до закладу освіти з боку учнів, батьків і громади

З метою виявлення та підтримки педагогічної майстерності, поширення ефективного досвіду, сприяння розвитку професійної самореалізації вчителів, а також підвищення іміджу закладу як інноваційного та професійно орієнтованого освітнього середовища педагогічний колектив у 2024/2025 навчальному році брав *участь у професійних конкурсах, виставках освіти*, фахових ініціативах різного рівня:

- Герасименко Л.І. виступила членом журі обласного конкурсу «Учитель року – 2025», що свідчить про визнання її фахового авторитету на регіональному рівні, та була залучена у ролі спостерігача в межах загальнодержавного моніторингу якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (травень 2025), що є свідченням високого рівня довіри до професіоналізму нашого закладу та залучення до реалізації національних освітніх ініціатив, навіть в умовах викликів сьогодення.

- Шупенко Г.К. та Борисенко О.В. були зовнішніми експертами обласної виставки «Освіта Запорізького краю – 2025», оцінюючи педагогічні ініціативи інших закладів.

З метою узагальнення й популяризації досвіду впровадження НУШ в умовах релокації педагогічна команда розробила та представила наукову роботу «Урок у Новій українській школі: фокус на формуванні національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти релокованого закладу» на XVI Міжнародній виставці «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2025» (м. Київ, 26–28 березня). За результатами участі заклад отримав золоту медаль у номінації: «Сучасний урок (заняття) як засіб формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти», що є свідченням високого рівня професійності, інноваційності й патріотичної спрямованості педагогів закладу.

У квітні 2025 року команда розробників представила на обласній виставці робочий зошит інтерактивних вправ «Формування цінностей української національної та громадянської ідентичності здобувачів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у номінації «Практики формування української та громадянської ідентичності здобувачів освіти».

Результативність участі у професійних заходах свідчить про високу якість педагогічної діяльності, а також послідовну роботу колективу щодо формування свідомих, активних і відповідальних громадян України засобами освіти.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ ТА ПРОЗОРОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

Відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» на офіційном сайті [Комунальний заклад «Дніпрорудненська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів «Талант» Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області](#) оприлюднена публічна інформація:

статут закладу освіти;
ліцензії на провадження освітньої діяльності;
структура та органи управління закладу освіти;
кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником (для закладів дошкільної та загальної середньої освіти);
ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
мова (мови) освітнього процесу;
наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
результати моніторингу якості освіти;
атестація;
річний звіт про діяльність закладу освіти;
правила прийому до закладу освіти;
умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

Створення умов для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю закладу загальної середньої освіти

У 2024/2025 навчальному році заклад освіти взяв участь у другому циклі **моніторингу якості організації дистанційного навчання** у закладах загальної середньої освіти Запорізької області відповідно до Програми моніторингу якості організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти Запорізької області, затвердженої наказом управління Державної служби якості освіти у Запорізькій області від 08.09.2023 № 01-11/25 та схваленої розширеною колегією Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, який проводило управління Державної служби якості освіти у Запорізькій області.

Моніторинг передбачав анкетування керівника закладу освіти, педагогічних працівників, батьків та учнів з 04.11.2024 по 15.11.2024; спостереження за навчальними заняттями з 11.11.2024 по 13.12.2024; проведення фокус-групового дослідження психоемоційного стану учнів з 03.02.2025 по 28.02.2025.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Протягом 2024/2025 н.р. виховна робота у закладі освіти здійснювалася відповідно теми: «Загальнолюдські культурні цінності народу України, дотримання прав і свобод людини, створення успішної моделі випускника, розвитку інтелектуального та духовного потенціалу учня. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування засад здорового способу життя».

Заступником директора з навчально-виховної роботи був розроблений план виховної роботи за напрямками: національно-патріотичний, складовими якого є громадянсько-патріотичний, духовно-моральний, військово-патріотичний та екологічний компоненти, творчий розвиток особистості, формування здорового способу життя. Протягом року виховні заходи були спрямовані на виконання завдань Національної програми виховання (з урахуванням вікових особливостей школярів), застосування теми виховної роботи «Загальнолюдські культурні цінності народу України, дотримання прав і свобод людини, створення успішної моделі випускника, розвитку інтелектуального та духовного потенціалу учня. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування засад здорового способу життя»

Постійно працювали над виконанням комплексного плану бесід із попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності та здоров'я учнів під час дистанційного та змішаного навчання та воєнного стану.

У закладі освіти протягом навчального року відбулася робота учнівського самоврядування, налагоджене тісне партнерство з батьками.

Профілактична робота (булінг, залежності, правопорушення, мінна безпека тощо)

Протягом навчального року в закладі освіти систематично здійснювались інформаційно-просвітницькі заходи, направлені на захист прав і свобод людини, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, протидію булінгу (цькуванню). Зокрема, в межах Національної антибулінгової програми «Дружній простір», яка спрямована на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобіганню конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок щодо безпечної поведінки в Інтернеті, проведено превентивні заходи, спрямовані на протидію булінгу в учнівському середовищі, уроки протидії «Види домашнього насильства та як його уникнути» та уроки з психології для школярів «Як ти?». Проведено щорічну міжнародну акцію «16 днів проти насильства» за окремим планом. Систематично відбулись профілактичні бесіди із медичною сестрою направлені на профілактику шкідливих звичок серед здобувачів освіти і представниками поліції щодо обізнаності учнів про всі форми насильства, методи недопущення і комплексного реагування на будь-які його прояви та способи маніпуляції і вербування, а також мінної безпеки.

Формування засад, створення умов, сприяння формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників закладу освіти

Сприяння здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу закладу освіти у вільний від занять час

Підтримка волонтерського руху

Протягом 2024/2025 н.р. у закладі освіти були проведені благодійні акції на підтримку військових: «Донат замість квітів», «Світлий Великдень - світла перемога», «Великодній аукціон», «Вдячні за знання - діємо для Перемоги».

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

Джерела фінансування: бюджетні кошти

КПКВК 0211031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції

КПКВК 0211021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету

КПКВК 0211600 Здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам

КПКВК 0211200 Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

КПКВК 0211403 Забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам)

Напрями витрат (зарплата, харчування, ремонти, обладнання)

Протягом з 01 вересня 2024 року по 31 травня 2025 року на виплату заробітної плати з нарахуванням та відрахуванням податків використано п розрізі

КПКВК 0211031 7861581,96 грн.

КПКВК 0211021 1389068,56 грн.

КПКВК 0211600 268594,62 грн.

КПКВК 0211200 46280,40 грн.

Протягом з лютого по травень 2025 року на оплату послуги з організації шкільного харчування: забезпечення одноразовим гарячим харчуванням учнів, які здобувають початкову освіту, у закладах загальної середньої освіти у березні 2025 р (код ДК 021:2015 - 55520000-1 - Кейтерингові послуги (постачання готових наборів харчування), відповідно до укладеного договору №1 від 31.01.2025 р з Товариством з обмеженою відповідальністю «ДВ КОМПАНІ» витрачено:

із загального фонду на р/р UA788201720344220006000034965, КПКВК 0211021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджет 31480,00 грн.

із спеціального фонду на р/р UA058201720344251015138034965, КПКВК 0211403 Забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам 22750,00 грн.

на оплату послуг по загальному фонду КПКВК 0211021 «Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету», КЕКВ 2240 – Оплата послуг (крім комунальних) в сумі 2850,00 грн. без ПДВ., на р/р UA788201720344220006000034965, на придбання послуги з обслуговування програмного забезпечення (послуги програмного комплексу «КУРС»). Код закупівлі ДК 021:2015-72261000-2 Послуги з обслуговування програмного забезпечення, укладений договір №3604 від 22.05.2025 р акт здачі-прийняття послуг №1 від 23.05.2025р.

Надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (форма № 4-2д) у графі 8 «Надійшло коштів за звітний період (рік) надходження 329446,03 грн. доходи від благодійної допомоги.

По спеціальному фонду код 25020100 у зв'язку з надходженням (благодійною допомогою, 18.02.2025) від «Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації» товарно-матеріальні цінності, а саме :

- «Математика» підручник для 5 класу – 67 шт. на суму 7236,00 грн.
- «Пізнаємо природу» підручник для 5 класу – 49 шт. на суму 5978,00 грн.
- «Географія» підручник для 6 класу – 66 шт. на суму 7258,68 грн.

По спеціальному код 25020100 у зв'язку з надходженням (благодійною допомогою, лютий 2025) від ДП «Об'єднання по торгівлі та постачанню» товарно-матеріальні цінності, а саме:

- «Література (українська та зарубіжна)» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А. – 84 шт. на суму 10730,16 грн.
- «Література (українська та зарубіжна)» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (2 частина) Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А. – 84 шт. на суму 10730,16 грн.
- «Я досліджую світ» 1 частина підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти – 69 шт. на суму 5417,19 грн.
- «Мистецтво» 1 частина підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти – 69 шт. на суму 6757,17 грн.
- «Інформатика» підручник для 5 кл. ЗЗСО Коршунова О.В., Завадський І.О. – 97 шт. на суму 6207,03 грн.
- «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 кл. ЗЗСО Масол Л.М.- 77 шт. на суму 6779,08 грн.
- «Географія» (рівень стандарту) підручник для учнів 10 класу закладів загальної середньої освіти Гільберт Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В. – 38 шт. на суму 4864,00 грн.
- «Я досліджую світ» 2 частина підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти – 69 шт. на суму 5416,50 грн.
- «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти – 69 шт. на суму 8366,25 грн

Сума нарахованого доходу від безоплатно отриманих матеріальних цінностей – 0,00 грн., яка включає суму нарахованого доходу від безоплатно отриманих основних засобів – 91867,49 грн.

КПКВК 0211292 Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету) згідно коду ДК 021:2015 - 22110000-4 - Друковані книги. Підручники для 8 класів

Нової української школи, які пілотують Стандарт базової середньої школи придбання підручників 57580,00 у грудні 2024 року

По спеціальному фонду код 25020100 у зв'язку з надходженням (благодійною допомогою) від БЛАГОДІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «МИР МАЙБУТНЬОМУ» акт від 18 лютого 2025 року, товарно-матеріальні цінності (спортивний інвентар), а саме :

- Глобус фізичний D=320мм 1 шт. на суму 1100,76 грн.
- Дошка маркерна магнітна 100x150см.– 2 шт. на суму 7355,76 грн.
- Електрочайник RZTK KS 2217 Led – 2 шт. на суму 1198,00 грн.
- Мікроскоп SIGETA MB – 115 40x-800x LED Mono – 1 шт. на суму 3718,00 грн.
- Скалка швидкісна – 6 шт. на суму 1554,12 грн.
- М'яч волейбольний - 2 шт. на суму 717,96 грн.
- М'яч футбольний - 2 шт. на суму 1197,96 грн
- М'яч баскетбольний - 2 шт. на суму 998,04 грн
- Диск у корпусі з ПВХ (130706TRN) – 4 шт. на суму 300,00 грн.
- Диск у корпусі з ПВХ (130707TRN) – 4 шт. на суму 715,92 грн.
- Диск у корпусі з ПВХ (130709TRN) – 4 шт. на суму 1116,00 грн.
- Диск у корпусі з ПВХ (130708TRN) – 4 шт. на суму 1596,00 грн.
- Гриф гантельний з ручкою і замками –3 шт. на суму 2097,00 грн.
- Гриф гантельний з замками –1 шт. на суму 699,00 грн.
- Гиря чавунна RN-SPORT 8кг металева 2 шт.на суму 2314,76 грн.
- Спортивна гиря чавунна RN-SPORT на 16кг чорна 2 шт.на суму 4938,14 грн.
- Боксерський мішок арт. МП-00 синій – 1 шт. на суму 1500,00 грн.

По спеціальному фонду код 25020100 у зв'язку з надходженням (благодійною допомогою, березень 2025) від Благодійної організації «Благодійний фонд «МИР МАЙБУТНЬОМУ» та виконавчого комітету Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області товарно-матеріальні цінності, а саме :

- Зарядна портативна електростанція EcoFlow Delta (EcoFlow) – 1шт. на суму 38000,00 грн.
- Стілець ІЗО чорний А-01 зі столиком – 50 шт. на суму 85350,00 грн.

ПАРТНЕРСТВО:

Договір про співробітництво № 6 від 24.07.2024 р. з національним університетом «Запорізька політехніка» в особі ректора Віктора ГРЕШТИ

Договір про співпрацю № 69/30-16 від 24.01.2025 р. з Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького в особі ректора Наталі ФАЛЬКО

ВИСНОВКИ

На підставі аналітичної інформації та за результатами роботи у 2024/2025 н.р. визначити пріоритетні напрями роботи на 2025/2026 н.р.:

Управлінські процеси. Реалізація освітньої програми закладу освіти. Формування іміджу закладу освіти.

Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу. Матеріально-технічне забезпечення.

Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти.

Професійний розвиток та педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ. Створення умов для професійного розвитку, проходження атестації та сертифікації

Відкритість та прозорість. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації. Сприяння та створення умов для діяльності органів громадського самоврядування в закладі загальної середньої освіти

Громадсько активна школа. Сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти у вільний від занять час

06.06.2025



Людмила ГЕРАСИМЕНКО